eCAMPUS UNIVERSITY

CENTRO UNIVERSITARIO SUPERIOR EUROPEO

MÁSTER OFICIAL UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

Título oficial y aprendizaje práctico por fin unidos

PRESENTACIÓN CUSE

El Centro Universitario Superior Europeo (CUSE), centro concertado de la Universidad ecampus, está formado por entidades profesionales con más de 15 años de experiencia. Por este motivo, CUSE sólo te ofrece formación práctica adaptada al mundo laboral que ningún otro centro te ofrece: Formación Oficial+ Formación Práctica.

El Centro Universitario Superior Europeo (CUSE), marca europea registrada perteneciente a la Sociedad Universitaria Europea para la Calidad de la Educación Superior S.A. (SUECES), nace de la integración de la Universidad dentro del campo profesional y laboral. La estrategia seguida por las entidades que promueven CUSE ha sido, en todo momento, la de detección de necesidades de formación entre los profesionales en activo y, tras ello. El diseño de planes de estudio de calidad con gran orientación práctica, que cubrieran esas necesidades.

FORMACIÓNDUAL 360º

La Formación Dual 360º es una formación única en la Educación Superior en España que conjuga formación oficial y práctica adaptada al mercado laboral con los mejores docentes. Esta metodología está, por tanto, al servicio directo del empleo y de la aplicabilidad en la práctica real.

Nuestros Títulos Oficiales Universitarios al conjugar oficialidad y practicidad, te garantizan no sólo una validez y seguridad jurídica en toda la Unión Europea, sino que también te asegura un aprendizaje realmente práctico y las habilidades necesarias para trabajar adaptadas al mercado laboral.

La oficialidad y practicidad de nuestros másteres son complementarias y juntas cubren los 360 grados de conocimiento necesario que debe abarcar el alumno. En una selección de personal esta gran ventaja competitiva marcará la diferencia con otros candidatos que aspiren al mismo puesto de trabajo.

Máster Oficial Universitario en Psicología Infanto-Juvenil

METODOLOGÍA PRACTIC LEARNING DE INMERSIÓN PROFESIONAL

CUSE ha desarrollado un nuevo modelo de educación superior denominado Practic Learning de Inmersión Profesional (PLINP) pionero en España. Este modelo conjuga los elementos más eficientes de las modalidades presenciales y a distancia. Además, se enriquece con las recientes innovaciones tecnológicas (campus, aulas virtuales, webinares...) sumado a una experiencia real y prácticas en entornos profesionales que integran de facto al alumno en el mercado laboral.

A diferencia de otras metodologías, menos avanzadas, en las que la experiencia con el mundo profesional se limita a la realización de prácticas al final de la formación del alumno, en CUSE la integración del alumno en la empresa es absoluta y, lejos de ser limitante, se hace extensiva y abarca toda su formación desde el primer día de clase. La vinculación e interdependencia entre Empresa y Universidad es total y continua.

Estos novedosos avances en la educación superior llevados a cabo por CUSE, nos ha conducido a la creación de una metodología avanzada y propia de CUSE denominada Practic-Learning de Inmersión Profesional, la cual utilizará todos aquellos recursos formativos más tradicionales (online, presencial o mixta) para ponerlos al servicio del empleo.

El diseño de cada acción formativa y el contenido de las materias de cada uno de los programas desarrollados por CUSE está basado en estudios previos de las necesidades reales del mercado laboral; de hecho, el temario de cada curso se actualiza en función de los cambios y las necesidades de cada sector profesional concreto. Las competencias que tratamos de desarrollar en los alumnos de CUSE están igualmente basadas en esos mismos requerimientos de un mercado cambiante y flexible.

MÁSTER OFICIAL UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

El máster universitario en Psicología Infanto- Juvenil tiene como objetivo formar a profesionales especializados en la evaluación e intervención psicológica tanto en niños como en adolescentes.

En los últimos años se ha producido un incremento de los trastornos psicológicos en edades más tempranas, haciendo aún más necesaria, la figura del profesional especializado en la salud mental en la infancia y la adolescencia. En el máster, el alumno conocerá los principales trastornos que se producen en estas etapas, desgranando las principales pruebas de evaluación que se aplican en cada uno de ellos así como las técnicas de tratamiento más eficaces. Además, se verán las principales actualizaciones en este campo y se abordará la problemática que puede afectar tanto a los niños y adolescentes como a sus familias.

El alumno además de disponer de materiales con un valor realmente práctico en el campo de la psicología infanto- juvenil, dispondrá de clases en directo a través de videoconferencia (o en diferido si no puede asistir en directo) o incluso de forma presencial en Madrid* impartidas por docentes de reconocido prestigio nacional e internacional en el campo de la psicología infanto- juvenil.

Las clases en directo se impartirán una vez al mes en horario de fin de semana (viernes tarde y sábado todo el día) siendo julio y agosto no lectivos. Las clases estarán disponibles durante un tiempo para que puedan ser visionadas por aquellas personas que no hayan podido asistir en directo.

Por tanto, el presente máster permite elegir al alumno cualquiera de estas tres modalidades: online, semipresencial o presencial. Además de los materiales prácticos y online que se ofrecen tendrá, al menos una vez al mes, clases en fin de semana (viernes por la tarde y sábado todo el día).

MÁSTER OFICIAL UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

En este sentido, el alumno puede elegir cada fin de semana que tenga clase entre desplazarse para asistir presencialmente a la ciudad en la que se imparten las clases o seguir las clases en directo a través de videoconferencia o, en el caso de que no pueda asistir, verlas en cualquier otro momento en diferido. Además, no es necesario que elija a priori la modalidad que quiere realizar ya que hay personas que desean desplazarse presencialmente a un módulo y otro fin de semana prefieren seguirlo en directo a través de videoconferencia mientras que en otros casos decida verlo en diferido. Por tanto, el presente máster posee aquella flexibilidad que el alumno necesita para adaptarse en cada momento a sus necesidades.

Se trata de una formación única porque conjuga formación oficial y práctica adaptada al mercado laboral con los mejores docentes. Esta metodología está, por tanto, al servicio directo del empleo y de la aplicabilidad en la práctica real.

Al tratarse de un título oficial europeo podrás acceder directamente al doctorado.

*Para que las clases se puedan impartir de forma presencial tendrá que asistir un mínimo de 20 alumnos. En caso de no alcanzarse este número de alumnos se realizarán por videoconferencia. Independientemente de que se cubra el cupo de alumnos y las clases se realicen de forma presencial, el alumno que lo desee podrá seguir la clase por videoconferencia sin necesidad de asistir presencialmente.

MODALIDAD	ONLINE
DURACIÓN	Septiembre 2021 - Septiembre 2022
CRÉDITOS	60 ECTs
TITULACIÓN	Máster Oficial Universitario en Psicología Infanto-Juvenil. Título Oficial Universitario Expedido por la Universidad eCampus.
RAMA	CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN DE ESTUDIOS

1. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA INFANTO-JUVENIL

2. HABILIDADES SOCIALES

3. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN:

- Ansiedad en Infancia y Adolescencia.
- Trastornos del estado de ánimo.
- Dificultades de Aprendizaje.
- Conductas disruptivas.
- Adicciones.
- Acoso escolar.
- Eneuresis y encopresis.
- Trastornos del sueño.
- Trastornos de alimentación.
- Trastorno por Déficit de Atención con y sin Hiperactividad (TDAH).
- Discapacidad Intelectual.
- Duelo.

4. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

5. ABUSO Y MALTRATO INFANTIL

6. ALTAS CAPACIDADES

7. TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
MÓDULO 1: Evaluación psicológica infanto-juvenil		
Evaluación Psicológica I	Obligatorio	3
Evaluación Psicológica II y Habilidades Sociales	Obligatorio	3
MÓDULO 2: Intervención psicológica en infancia y adolescencia		
Trastornos de Ansiedad en niños y adolescentes	Obligatorio	3
Trastornos del Estado de Ánimo en niños y adolescentes	Obligatorio	3
Trastornos externalizantes en niños y adolescentes	Obligatorio	3
Acoso, Abuso y Maltrato en infancia y adolescencia	Obligatorio	3
Duelo y dificultades de aprendizaje	Obligatorio	3
Adicciones y altas capacidades	Obligatorio	3
Trastornos del neurodesarrollo y discapacidad intelectual	Obligatorio	3
Terapias de tercera generación	Obligatorio	3
MÓDULO 3: Prácticum		
Prácticas externas	Obligatorio	18
Trabajo Fin de Máster	Obligatorio	12
TOTAL CRÉDITOS MÁSTER		**60**

PRÁCTICAS

Nuestros alumnos tienen la posibilidad de realizar prácticas con pacientes reales en Centros/Universidades/Clínicas especializadas en la atención de problemas psicológicos en infancia y adolescencia, siendo siempre tutorizados por profesionales de reconocida trayectoria en este campo.

Estas prácticas se complementan con la realización de intervenciones a nivel escolar, la resolución de Análisis Funcionales y la publicación de trabajos especializados, que podrán constar en el Curriculum del alumno.

OBJETIVOS

El objetivo principal de este Máster es preparar a los profesionales noveles y también a aquellos otros que buscan actualizar sus conocimientos, en el abordaje de los Trastornos de la Infancia y Adolescencia.

En última instancia, se pretende formar a expertos para trabajar en el ámbito de la Infancia y Adolescencia, y abordar los principales problemas y dificultades que se presentan diariamente tanto en el aula como en la vida familiar.

Una vez finalizado el Máster, al alumno habrá adquirido las siguientes competencias:

- Capacidad de valoración e integración de la implicación de los distintos componentes en el desarrollo de los trastornos psicológicos.
- Capacidad de actualización, consolidación e integración de los nuevos conocimientos para su aplicación de la práctica profesional, poniendo en práctica el autoaprendizaje continuado y el análisis crítico.
- Sentido crítico acerca de la causalidad que está en la base de la problemática a tratar.
- Capacidad de adecuación del nivel de comprensión a la demanda del destinatario de la intervención o evaluación.
- Capacidad de formulación de hipótesis, valoración de la información y propuesta de soluciones factibles a los diferentes casos y situaciones profesionales atendidos.
- Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal para relacionarse con elevados niveles de eficiencia y empatía con la comunidad donde se trabaja, así como las personas con que mantiene relación.
- Aplicación del Código Deontológico y principios éticos para la práctica profesional, respetando en todo momento los derechos de los destinatarios de la intervención.

METODOLOGÍA

Todo el material de estudio del máster está disponible en el campus virtual al cual el alumno accede a través de sus claves personales. En el campus dispone de todos los recursos didácticos a su alcance: materiales de estudio, presentaciones, material complementario, actividades de evaluación, así como vídeos explicativos sobre contenido del máster.

TUTOR PERSONAL

Desde el momento en el que se matricula en el máster el alumno cuenta con un tutor personal con el que podrá ponerse en contacto vía telefónica, por correo electrónico o por videoconferencia. El tutor le ofrecerá una atención personalizada y será la persona que le acompañe durante todo su proceso formativo y le guiará en el proceso de aprendizaje.

El tutor realizará un seguimiento continuo de cada alumno y se encargará de:

- Resolver dudas sobre gestiones académicas, trámites o dudas concretas de asignaturas.

- Ayudar a la planificación del estudio para que el alumno optimice mejor el tiempo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del máster se realiza teniendo en cuenta la calificación obtenida en los siguientes puntos:

- Evaluación continua (resolución de caso prácticos, test de evaluación).
- Examen final.
- Evaluación de las prácticas del máster.
- Trabajo Fin de Máster.

El máster se divide en los siguientes semestres:

- Septiembre de 2021 a febrero de 2022
- De febrero a septiembre de 2022
- En febrero y septiembre de 2022 se realizarán los exámenes finales de las asignaturas que se impartan durante el correspondiente semestre. Los exámenes serán tipo test de 30 preguntas con 4 alternativas de respuesta.

Las prácticas del máster pueden comenzarse a partir de febrero de 2022. El horario de las mismas se adaptará en función de las necesidades de los alumnos y del centro de prácticas. El Trabajo Fin de Máster se entregará y defenderá en septiembre de 2022.

REQUISITOS DE ACCESO

Será requisito imprescindible de acceso al máster estar en posesión del título de Lincenciado/Graduado en Psicología.

EQUIVALENCIA

Al tratarse de una Titulación Oficial de acuerdo al Espacio Europeo de Educación Superior (Plan Bolonia), se podrá obtener, si así lo necesitan, la equivalencia del título del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades del Gobierno de España cumplimentando el formulario y abonando la tasa correspondiente.

En el Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, se establecen los requisitos y el procedimiento para la equivalencia de títulos.

PRECIO

Si el alumno escoge la opción de pago único, tendrá que abonar antes del 27 de septiembre de 2021 la cantidad de 3990€ + 16€ de la Marca da Bolo.

Si escoge la opción de varias mensualidades, la distribución de los pagos quedaría de la siguiente manera:

MÁSTER OFICIAL UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL (ONLINE)	3.990€
Reserva de plaza*	500,00€ (en el momento en el que se matricula)
Formalización de matrícula	490,00€ (una vez cumplimentada toda la documentación)
Resto	11 mensualidades de 300,00€ cada una (octubre de 2021 a julio de 2022)

*A la reserva de plaza hay que sumar 16 euros de la "Marca da Bollo" (coste de la Universidad eCampus necesario en la presentación de documentos)

SALIDAS PROFESIONALES

El Máster Oficial Universitario de Psicología Infanto-Juvenil te abrirá un amplio abanico de oportunidades a nivel laboral. Entre las salidas profesionales más frecuentes cabe destacar:

- Hospitales.
- Consulta privada.
- Centros de menores.
- Centros educativos.
- Servicios sociales, ONG y entidades del tercer sector.
- Centros de desarrollo infantil y atención precoz (CDIAP).
- Centros de salud mental infantil y juvenil (CSMIJ).
- Equipos de atención a la infancia y la adolescencia (EAIA).
- Equipos de asesoramiento y orientación psicopedagógica (EAPTF).
- Formador en materia de salud mental infantil para colectivos que trabajen con menores.

SEDES

El campus de Novedrate, diseñado por el arquitecto Bruno Morassutti, está situado en un complejo de vanguardia desde un punto de vista arquitectónico, se compone de 12 torres que comunican los diferentes niveles y desemboca en un parque de más de 10 hectáreas, con vías verdes e instalaciones deportivas. En España, concretamente, la Universidad eCampus, entidad concertada de CUSE tiene su sede en Madrid en la calle Gran Vía número 64.

www.cuse.es

661 68 88 17

info@cuse.es

www.facebook.com/cusecentrouniversitario

www.instagram.com/centro_cuse/